

Проект
«Осень Золотая»
во 2 младшей группе.



Разработала: Тишина Ирина Николаевна,

воспитатель МДОУ « Детский сад №5»

г.Ясногорска Тульской области.



Паспорт проекта:

Тип проекта- познавательный – творческий.

Продолжительность проекта-средней продолжительности (1 месяц).

Сроки реализации проекта- с 2 октября 2023 - 31 октября 2023 г.

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники 2 младшей группы (дети 3-4 лет), родители воспитанников.

Актуальность: Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы осенью, не поддерживают детскую любознательность. Именно младший дошкольный возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Цель проекта: Создание необходимых условий для знакомства детей со временем года «*Осень*» с характерными признаками осени, названием овощей, фруктов. Развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания. Обратить внимание на красоту природы родного края, разнообразие осенних красок.

Задачи проекта:

- дать воспитанникам элементарные представления об осени (*сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада*);
- продолжать расширять представления воспитанников о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах;
- знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие.

Ожидаемые результаты:

Предполагается получить результаты в области экологического воспитания детей: воспитание эмоционального, бережного отношения к окружающему миру природы, умение видеть красоту природы, формирование представлений о явлениях и закономерностях в природном мире; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе.



Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный: Постановка цели, задач, подбор методической литературы, подбор художественной литературы, обогащение развивающей среды, подбор игр, изготовление атрибутов, дидактических игр, разработка сценария развлечения, составления картотеки художественного слова по данной теме и т.д.

2 этап - основной: Реализация проекта по образовательным областям: ООД, режимные моменты, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями.

Образовательные области	Задачи	Виды детской деятельности.
<i>Познавательное развитие</i>	Расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов. Закрепить обобщающее понятие «овощи», «фрукты» названия различных овощей и фруктов, рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). Закрепить знания о месте их произрастания — огород, сад. Закрепить умение описывать овощи и фрукты по характерным признакам, согласно схеме. Воспитывать чувство благодарности к природе и людям, которые благодаря своему труду получают урожай. Поддерживать интерес к экспериментированию, определять с помощью опыта свойства предметов. Формировать умение понимать образный смысл загадок. Развивать слуховую и зрительную память, внимание, воображение.	1. Рассматривание иллюстраций «Осенний лес», обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев. 2. Целевая прогулка по территории детского сада. Наблюдение за сезонными изменениями в природе на участке детского сада Загадывание загадок о фруктах. Беседы: «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью», «Ягоды», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Для чего нужно кушать фрукты?», «Где спрятались витамины?», «Как правильно одеваться осенью на прогулку?», «Что растет на огороде, в саду», «Чем полезны овощи и фрукты?». Дидактические игры «Что где растет», «Собираем урожай», «Овощи и фрукты», «Чудесный мешочек», «Времена года», «С какой ветки детки», «Что где растёт». Составление пазлов из 2-4 частей «Овощи», «Фрукты»





<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Формировать умение создавать игровой сюжет, научить простым игровым действиям и игровому взаимодействию, закреплять знания по теме, формировать доброжелательное отношение друг к другу</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Оденем кукулу Катю на прогулку», «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки». Дидактические игры: «Собери листочки-Желтого цвета». Совместное украшение группы к осеннему празднику. Сбор природного материала на прогулке. Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки. Сбор гербария.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Учить читать наизусть небольшие стихотворения; развивать умения и драматизировать небольшие отрывки. Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. Воспитывать умение внимательно слушать сказку, привлекать к посильному участию в драматизации сказки.</p>	<p>Творческое рассказывание детей по темам «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?» Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Игры: д/и «Чьи листья», «Подбери предметы к признакам», «К нам пришла осень». Чтение художественной литературы. Чтение и заучивание стихотворений об осени: Ю. Тувим "Овощи", Чтение детям: И. Соколов- Микитов «Листопадничек», «Осень в лесу», «Золотая осень». Н. Сладков « Осень на пороге», М.Лесовая «Листья солнцем налились». Ю. Тувим «Овощи», Р.Н.С. «Вершки и корешки», М. Дружинина «Весёлый огород», В. Степанов «Был у зайца огород», В. Сутеев «Яблоко», Е. Бацева «Сказка про фрукты». Н. Егоров «Листопад», И. Соколов – Микитов «Листопадничек», В. Бианки «Прячутся», М. Садовский «Берёзы», И. Бунин «Листопад», Пальчиковая гимнастика «Компот»</p>





<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки (оппадают листья с деревьев); развивать эстетическое восприятие. формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.Продолжать знакомить с круглой, овальной формой, уметь передать их в рисунке.Совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; закрепить приёмы вдавливания, оттягивания для получения необходимой формы.</p>	<p>Рисование «Осенний листопад», «Дождик – кап,кап,кап ...» Аппликация «Падают, падают листья, в нашем саду листопад», «Овощи и фрукты» Лепка «Грибочки», Разноцветные листочки для дерева», «Пластилиновые заплатки» Театральная постановка «Репка», «Осенняя сказка». Просмотр мультфильма «Мешок яблок».</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Развить ловкость, быстроту, внимание, учить действовать по сигналу. Закрепить знания по теме. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Развивать воображение, ловкость, умение действовать по сигналу, выразительно выполнять движения, развить умение бегать в разных направлениях, научить детей управлять своим поведением</p>	<p>Подвижные игры: «Перенеси овощи (фрукты) из обруча в обруч», «Съедобное – несъедобное», «Ветер и листья», «Осенью», «Найди свой домик». «Перелет птиц», «Солнышко и дождик».</p> <p>Пальчиковые игры «Падают листья», «Это деревья в лесу», «Дождик», «Вышел дождик на прогулку», «Осенние листья», «Корзинка».</p> <p>Дыхательные упражнения: «Сдуй листочек», «Сдуй капельку», «Листопад».</p>

Взаимодействие с родителями



1. Привлечение родителей к участию и оформлению группы
2. Вместе с детьми готовят поделки из природного материала для выставки в детском саду «*Чудеса с грядки*»
3. Чтение дома детям стихов и рассказов на тему осень (*рекомендованных педагогами*)
4. Консультации для родителей «*Осенние прогулки с детьми*».



3 этап – Итоговый

- Итоговое мероприятие: Осеннее развлечение «Золотая осень».
- Выставка поделок из природного материала «Чудеса с грядки».
- Создание картотеки стихов, загадок и пальчиковых игр по теме: «Осень», «Овощи» «Фрукты».

Итог реализации проекта:

- Дети научились называть осенние природные явления, показывать их в книжке, на иллюстрациях с изображением осени.
- Умение называть и узнавать овощи и фрукты, показывать их.
- У детей возникло желание отображать увиденное при помощи рисования, лепки.
- Дети стали чаще прибегать к активной речи, как средству общения и выражения своих чувств
- Так же, дети стали получать удовольствие от заботы об объектах как живой, так и неживой природы.

Разнообразить деятельность детей, заинтересовать, пробудить познавательную активность помогли загадки, пословицы, выставки работ творческой деятельности. К реализации проекта были привлечены родители. Вместе с детьми они изготавливали осенние поделки, что позволяло им лучше узнать своего ребёнка, сблизиться, проникнуться его интересами.

Фотоотчёт реализации проекта:

«Рассматривание карточек «Фрукты и овощи»



«Пластилиновые заплатки»



«Составление картинки «Корзина с овощами»»





Игра «Собери грибочки»

Дидактическая игра на липучках

«Собираем урожай»,



Рисование «Дождик –кап,кап,кап ...»



Беседа «Осенняя одежда»



Составление пазлов из 2-4 частей «Овощи», «Фрукты»



Рисование «Осенний листопад»



Выставка поделок из природного материала «Чудеса с грядки»





Осеннее развлечение «Золотая осень»





